

نام :	بسمه تعالی	نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	نام پدر :	اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر	نام کلاس :	مدرسه غیر دولتی خوارزمی متوسطه دوم
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۱۹		سؤالات امتحان داخلی درس : جامعه شناسی ۱		مدت امتحان : ۷۰ دقیقه		پایه : دهم انسانی	
ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح		نوبت : دی ۱۴۰۰		تعداد کل سؤالات : ۱۹		نام دبیر : رجبی	
صفحه ۱		سؤال		بارم نمره		ردیف	
۱/۵		۱		صحيح و غلط گزینه های زیر را مشخص کنید.		۱	
۱/۵		۲		الف ( پیامد ارادی کنش انسان قطعی است.		۲	
۰/۵		۳		ب) همه پدیده های اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.		۳	
۰/۵		۴		ج) جهان متجدد رویکرد دنیوی و معنوی دارد.		۴	
۱/۵		۵		جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید		۵	
۰/۵		۶		الف)..... ازجنس هدف و مقصود هستند.		۶	
۰/۵		۷		ب ( آرمانهای اجتماعی در ..... متبلور می شوند.		۷	
۰/۵		۸		ج ( به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می گویند.		۸	
۰/۵		۹		کدام یک از کنش های زیر بیرونی نیست.		۹	
۰/۵		۱۰		الف ( گریه کردن ب ( خندیدن ج ( راه رفتن د ( به خاطر سپردن		۱۰	
۰/۵		۱۱		به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		۱۱	
۰/۵		۱۲		الف ( دو نهاد مهم اجتماعی را نام ببرید؟		۱۲	
۰/۵		۱۳		ب ( تفاوتهایی که به ارزشهای کلان و اعتقادات اصلی باز می گردد از چه نوع تفاوتی است؟		۱۳	
۰/۵		۱۴		ج (وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟		۱۴	
۰/۵		۱۵		د ( جهان اجتماعی بر اساس چه نوع آگاهی هایی شکل می گیرد؟		۱۵	
۰/۵		۱۶		پدیده های زیر را روی پیوستار خرد و کلان قرار دهید.		۱۶	
۰/۵		۱۷		نظام آموزشی، کلاس، مدرسه		۱۷	
۰/۵		۱۸		خرد ← میانه → کلان		۱۸	
۰/۵		۱۹		در جدول زیر اکتسابی و انتسابی بودن – فردی و اجتماعی بودن ویژگی های زیر را مشخص کنید.		۱۹	
۰/۵		۲۰		ویژگی		۲۰	
۰/۵		۲۱		اکتسابی		۲۱	
۰/۵		۲۲		انتسابی		۲۲	
۰/۵		۲۳		فردی		۲۳	
۰/۵		۲۴		اجتماعی		۲۴	
۰/۵		۲۵		دختر بودن		۲۵	
۰/۵		۲۶		معلم بودن		۲۶	
۰/۵		۲۷		چه تفاوتی میان جهان اجتماعی و موجود زنده وجود دارد؟		۲۷	
۰/۵		۲۸		نمره ورقه		۲۸	
۰/۵		۲۹		با عدد		۲۹	
۰/۵		۳۰		با حروف		۳۰	
۰/۵		۳۱		نمره تجدید نظر		۳۱	
۰/۵		۳۲		با عدد		۳۲	
۰/۵		۳۳		با حروف		۳۳	
۰/۵		۳۴		تاریخ و امضاء		۳۴	
۰/۵		۳۵		نام و نام خانوادگی دبیر : زهرا رجبی		۳۵	
۰/۵		۳۶		تاریخ و امضاء		۳۶	
۰/۵		۳۷		نام و نام خانوادگی دبیر : زهرا رجبی		۳۷	

ردیف	سؤال	صفحه ۲	بارم نمره
۸	پیامد ارادی ورزش کردن و سیگار کشیدن را بنویسید؟		۱
۹	در چه صورتی جهان اجتماعی و پیامدهای آن باقی است؟		۱
۱۰	از ویژگی های کنش انسان ارادی بودن را توضیح دهید؟		۱
۱۱	فرصت و محدودیت های زبان را بنویسید؟		۱
۱۲	قلمرو آرمانی چیست؟		۱
۱۳	نگاه جهان اسلام به طبیعت را بنویسد؟		۱
۱۴	جوامع چگونه از حق به سوی باطل گام بر می دارند؟		۱
۱۵	جوامع تک خطی را توضیح دهید؟		۱
۱۶	پدیده های اجتماعی چه تفاوتی با پدیده های طبیعی دارند؟		۱
۱۷	هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند چگونه در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند؟		۱
۱۸	منظور از لایه های سطحی جهان اجتماعی چیست؟		۰/۷۵
۱۹	چه عواملی سبب پیدایش جهان های مختلف می شود؟		۱
	جمع نمرات		۲۰
موفق باشید / ربی			

بارم

پاسخ

- ۱- الف) غلط ۵؛ ب) صحیح ۵؛ ج) غلط ۵؛
- ۲- الف) ارزشها ۵؛ ب) ارزشها ۵؛ ج) برید اقباس ۵؛
- ۳- قرینه د به خاطر سیردن ۵.
- ۴- الف) خوانوار - سیاست - تعلیم و تربیت - اقتصاد (۲ مورد هر کدام ۲۵) - ب) تفاوت میان جهان مای اقباسی مختلف ۵؛ ج) انسان خطا و اشتباه، حرکات عصبی ۵؛ د) آگاهی خودی و مشترک ۵؛
- ۵- خرچ ۵۰٪؛ بکن نظام آموزش ۲۵٪؛ میان نه مدرسه ۲۵٪.
- ۶- دختر بودن ۵؛ اشتباهی ۲۵؛ فردی ۲۵؛ معلم بودن: آلتی ۲۵؛ اقباسی ۲۵؛
- ۷- معنویت موجودات زنده: معنویت یعنی برای کسی آگاه و اراد. اعتقاد به وجود نفس آید و به همین دلیل با اراد اعتنا تقصیر نفس نموده ۵؛ ولی معنویت جهان اقباسی و نظم میان اقباسی آن با اراد و آگاهی آنها تعریف می شود و با قرارداد آنها به وجود می آید ۵؛
- ۸- ورزش زنان (واسطه بر اراد خود: اجازت تعیین ۲۵؛ واسطه بر اراد دیگری، دلایل یا ندان اعتبار توسط داور ۲۵؛ سکای رشیدن (واسطه بر اراد خود: تعداد سکایر - مکان یا نشین ۲۵؛ واسطه بر اراد دیگری: تحریک و تشویق دیگران پس از سکایر ۲۵)؛
- ۹- هر جهان اقباسی تاریخی که از طریق صکارت اقباسی افراد یا بواسطه سایر معانی آن باقی است ①
- ۱۰- کسب بر اراد است و الله است یعنی تا اراد و خواست انسان نباشد، انجام نمی شود. پس برای انجام کسب علاوه بر آگاهی، اراد آن ضروری است زیرا صحت است فردی به کاری آگاه باشد ولی تعمیم به انجام آن نمیدرد ①
- ۱۱- به زبان که مردم یک جامعه با آن صحبت می کنند گویند، این زبان، دستور و قواعد پیچیده ای دارد مردمی که با آن سخن می گویند باید قواعدش را یاد بگیرند و در چارچوب آن حرف بزنند. آگاهی می توانند هر گونه در شان بخواند صداها، حرفها، نکات و جملات را به یاد بیاورند ۵؛ با این حال همین محدودیتها، فرصت ارتباط با هم زبان و مطالبه صفاتی پیچیده را فراهم می آورد ۵؛

۱۳ - از جنس های در مردم طبیعت جامعه از آن جانبداران می کنند و بهای آن با نام هم دارند اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند (۱)

۱۴ - در همان اسامی طبیعت بعنوان موجود زنده آیت و نشانه خدا محسوب می شود. این در طبیعت طیفه خوانند است. و خلیفه خدا بر اساس خواست الهی و تئیه عمران و آبادان آن با برده دارد. یعنی انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده خلیفه الهی است در همان طبیعت و بدون خود انجام دهد (۱)

۱۵ - اگر جمیع حقایق را شناسند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند یا انرا ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند، از حق کسب و به سوی باطل گام برمی دارند (۱)

۱۶ - همه همان های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می کنند یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده اند و تفاوت آنها مانند تفاوت است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا بزرگسالی پیدایش کند. در این دنیا <sup>۴۴</sup> اجتماع در سه خط قرار می گیرند یعنی از آنها در این مسیر واحد بیشتر فاصله دارند و بعضی در فاصله باجماع بیشتر فاصله عقب مانده اند و جوایمی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند باید جمیع بیشتر فاصله را از سوی حرکت خود قرار دهند (۱)

۱۷ - پدیده های اجتماعی را آنها خلق می کنند و نتیجه کثرت افراد هستند. ولی پدیده های طبیعی را آنها خلق نکردند. از

۱۸ - موجودات طبیعی و مواد طبیعی به واسطه ارتباطی که با بزرگترین اجتماع انسان پیدا می کنند در کسرت همان اجتماع قرار می گیرند (۱)

۱۹ - به بخشی هایی که انسان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی دارند (۱۴)

۲۰ - تنوع آگاهی و معرفت آنها در تنوع اراده و اختیار آنها در